

## 学習活動

役員選挙(公示、告示、選挙活動、立会演説、投票、所信表明)

## 活用の目的

○立会演説の様子を見たり、聞いたりする。

## 活用の実際と工夫

- 学習のそばに来ることのできない生徒の様子を見られるように、iPad のビデオ撮影・再生機能を使った。
- 生徒の人数や空間の広さと比較してディスプレイが小さかったため、生徒のそばで順番に再生した。



(右) iPad で、撮影した立会演説会の様子を再生した。

(中央)なるべく生徒の近くで表示することで、上肢や首、眼球運動に制約のある生徒でも、見たり触れたりすることができるようにした。

(左)目や耳を使うことを苦手としている生徒に対しては、響きを感じられる左耳のそばで再生した。

## 活用の効果 ○効果 ●課題

- しゃくなげ分教室には病棟でのベッドサイド授業を受けている生徒もあり、お互いに顔を合わせる機会も少ないため、ビデオを使って互いの様子を知ることができることができ、大変有効であった。
- 肢体不自由と重度の知的障害を合わせ有する生徒であっても、動画に対しては高い関心があり、反応が良い教材であった。
- 拡大機能を使い、見やすく表示できた。
- ディスプレイの大きさが十分でなかったため、テレビに接続しても良かった。
- 感染症の流行などで病棟閉鎖になった際には、なかなか生徒同士も交流が持てない。その時には「Skype」等でリアルタイムの交流ができると良い。(H25.4 に病棟校舎のみ Wi-Fi 環境整備済)